



Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40\11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы


56 беттің 16еті

Силлабус

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

6B10106 - «Фармация» білім беру бағдарламасының атауы мен шифры

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: FKKNШКZh 5302	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: «Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»	1.7	Курс: 5
1.3	Реквизитке дейінгі: фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері; фармацияны басқару және экономикасы – 1,2.	1.8	Семестр: 9
1.4	Реквизиттен кейінгі: тәжірибелік кәсіби қызмет	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ЖООҚ
2.	Пәннің мазмұны		
<p>Фармацевтикалық қызмет саласындағы әкімшілік-құқықтық жауапкершілік. Әкімшілік жауапкершіліктің белгілері. Әкімшілік жазалардың түрлері. Заңсыз фармацевтикалық қызмет. Қылмыс және қылмыстық құқық бұзушылық ұғымдары. Қоғамдық денсаулыққа қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар. Қазақстан Республикасындағы кәсіпкерліктің ұйымдық-құқықтық негіздері. Коммерциялық құқықтың негіздері. Кәсіпкерлік қызметті мемлекеттік қорғау. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер.</p>			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа(көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
<p>Фармацевтикалық ұйымдарда дәрілік заттар айналымы және іс қағаздарын жүргізу саласында білім алушылардың конституциялық, азаматтық, еңбектік, әкімшілік және қылмыстық құқықтың негізгі қағидаттарын, құқықтық нормаларын қолдану бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыру.</p>			
5.	Оқудың соңғы нәтижелері(пәннің ОН)		
ОН1	Фармацевтикалық қызмет пен іс қағаздарын жүргізу пәнінің заңды міндеттері мен негізгі принциптері, ҚР-дағы дәрілік айналым саласының фармацевтикалық құқығының негіздерін регламенттейтін заңнамалық-нормативтік құжаттар, фармацевтикалық ұйымдарда іс қағаздарын жүргізу қағидаттары болып саналады..		
ОН2	Дәріхана ұйымдарында тиісті практика стандарттарына сәйкес ҚР фармацевтикалық қызметін құқықтық реттеу негіздері мәселелері бойынша фармацевтерге кеңес беру үшін білімді қолданады, командада және белгісіздік жағдайында жұмыс істейді		
ОН3	Фармацевтикалық құқық және іс жүргізу негіздері саласында жүйелі ойлауды қалыптастырады, фармацевтикалық қызметтің құқықтық негіздерін және фармацевтикалық кәсіптік қызметтегі іс қағаздарын жетілдіру бойынша ұсыныстар түрінде әлеуметтік, этикалық және ғылыми тұжырымдарды қалыптастырады		

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	40\11-2025-2026 56 беттің 2беті

ОН4	Дәрігерлерге, фармацевтерге, халыққа ДЗ және ММБ қолдану және сақтау мәселелері бойынша кеңес береді, медицина қызметкерлері мен фармацевтерге ҚР-дағы дәрілік айналым саласын регламенттейтін жаңа заңнамалық-нормативтік актілер туралы хабарлайды, жұмысқа саналы көзқараспен қараудың көпмәдениеттілігі мен ашықтығын көрсетеді											
ОН5	Дәрілік заттар айналымы саласындағы конституциялық, азаматтық, еңбектік, әкімшілік және қылмыстық құқықтың негізгі құқықтық нормаларын жүйелейді.											
ОН6	Нақты жағдайларға байланысты тұтынушылар мен фармацевтикалық қызмет мамандары арасындағы қатынастарды құқықтық реттеу саласында олардың арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады											
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері										
	ОН1 ОН2	ОН1 Халыққа фармацевтикалық көмекті ұйымдастыруда білім мен дағдыларды тәжірибеде қолданады.										
	ОН 3, ОН4	ОН8 Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру кезінде қолданыстағы нормативтік құжаттарды басшылыққа ала отырып және денсаулық сапасы мен денсаулық сақтау жүйесінің жұмысын жақсарту мақсатында дәрілік заттармен және медициналық мақсаттағы бұйымдармен камтамасыз ету процестерін тиімді басқарады.										
	ОН 5	ОН9 Денсаулық сақтау саласының мүдделі тараптары арасында тиімді қарым-қатынас дағдыларына, үздіксіз жұмыс істеуге мотивацияға ие кәсіби дамуы, мәдени төзімділігі бар.										
	ОН 6	ОН10 Көшбасшылық қасиеттерді (мансаптың алғашқы кезеңінен бастап) және топта жұмыс істеу қабілетін көрсетеді.										
6.	Пән туралы толық ақпарат											
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, бас ғимарат, фармацевтикалық істі ұйымдастыру және басқару кафедрасы. Әл-Фараби алаңы-1, 3-қабат, № 313, 313 А, 314, 316, 320, 322 аудитория. Сымтетік (АТС) 40-82-06. Ішкі 327											
6.2	Сағат саны	<table border="1"> <tr> <td>Дәріс</td> <td>Тәж.сабақ</td> <td>Зерт. сабақ.</td> <td>ОБӨЖ</td> <td>ОБӨЖ</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>40</td> <td>-</td> <td>15</td> <td>85</td> </tr> </table>	Дәріс	Тәж.сабақ	Зерт. сабақ.	ОБӨЖ	ОБӨЖ	10	40	-	15	85
Дәріс	Тәж.сабақ	Зерт. сабақ.	ОБӨЖ	ОБӨЖ								
10	40	-	15	85								

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер		
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы
1.	Шертаева К.Д.	фарм.ғ.д, профессор, кафедра меңгерушісі	klara_shertaeva@mail.ru
2.	Жумабаев Н.Ж.	фарм.ғ.к, профессор м.а	nardek.55@mail.ru
3.	Шиминова Ж.К.	фарм.ғ.к, ФІҰБ кафедрасының доцент м.а.	shimirovaz@mail.ru
4.	Сапакбай М.М.	фарм.ғ.к, ФІҰБ кафедрасының доцент м.а.	malikmed@mail.ru



Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40\11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 3беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

5.	Утегенова Г.И.	PhD докторы, ФІҰБ кафедрасының доцента м.а.	gulnara64.64@mail.ru
6.	Умурзахова Г.Ж.	PhD докторы, ФІҰБ кафедрасының доцента м.а.	galiaum@mail.ru
7.	Ботабаева Р.Е.	PhD докторы, ФІҰБ кафедрасының доцента м.а.	rauana.ex@mail.ru
8.	Мамытбаева К.Ж.	фармация магистрі, ФІҰБ кафедрасының аға оқытушысы	mkulpan@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар							
Апта	Тақырып атауы	Пәннің мазмұны	қысқаша	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/ әдістері/ оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Дәріс. Тақырыбы Дәрілік заттар және медициналық мақсаттағы өзге де бұйымдар құқықтық қатынастар объектілері ретінде	Дәрілік заттар айналымы саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі қағидаттары. Жергілікті мемлекеттік басқару органдарының дәрілік заттар айналымы саласындағы құзыреті. Фармакопейалық комиссияның функциялары. Дәрілік заттарды мемлекеттік тіркеу және қайта тіркеу	заттар	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Дәрілік заттар және медициналық мақсаттағы өзге де бұйымдар құқықтық қатынастар объектілері	Дәрілік заттар айналымы саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі қағидаттары. Жергілікті мемлекеттік басқару органдарының дәрілік заттар айналымы саласындағы	заттар	ОН 2 ОН 3 ОН 5	3	Семинар	Чек-парақша

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40/11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 46еті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	ретінде	құзыреті. Фармакопейалық комиссияның функциялары. Дәрілік заттарды мемлекеттік тіркеу және қайта тіркеу				
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Дәрілік заттарды мемлекеттік тіркеу және қайта тіркеу	Дәрілік затты немесе медициналық бұйымды мемлекеттік тіркеу, қайта тіркеу, дәрілік затты немесе медициналық бұйымды тіркеу дерекнамасына өзгерістер енгізу қағидалары	ОН2 ОН3 ОН5	2	Презентация, реферат, тест тапсырмаларын құрастыру, эссе	Чек-парақша
2	Дәріс. Тақырыбы Фармацевтикалық қызметті мемлекеттік реттеу	Қазақстандағы фармацевтикалық айналым саласын реттеудің негізгі бағыттары. ҚР Конституциясы-мемлекеттің негізгі заңы, фармацевтика саласы үшін негізгі ережелер. ҚР Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы Кодексі. Облыстағы мемлекеттік саясаттың принциптері	ОН3 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Фармацевтикалық қызмет субъектілері	Фармацевтикалық қызмет субъектілері туралы түсінік. Фармацевтикалық қызмет субъектілерінің қызметін құру, тоқтату. Жеке кәсіпкерлер мен заңды тұлғалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау.	ОН2 ОН3 ОН5	3	TBL оқу кейсі	Чек-парақша

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40\11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 56-беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		Занды тұлғалардың филиалдары				
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Дәрілік заттар айналымы саласындағы объектілерге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың құқықтық аспектілері	Дәрілік заттар мен медициналық мақсаттағы бұйымдар мен медициналық техниканың айналымы саласындағы объектілерге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Дәріхана ұйымдарындағы санитарлық талаптардың әкімшілік құқық бұзушылықтары	ОН4 ОН5	2	Реферат, тест тапсырмаларын құрастыру, презентация эссе	Чек-парақша
3	Дәріс -	-	-	-	-	-
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Фармацевтикалық қызметті мемлекеттік реттеу	Қазақстандағы фармацевтикалық айналым саласын реттеудің негізгі бағыттары. ҚР Конституциясы-мемлекеттің негізгі заңы, фармацевтика саласы үшін негізгі ережелер. ҚР Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы Кодексі. Облыстағы мемлекеттік саясаттың принциптері	ОН5	2	Семинар	Чек-парақша.
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Фармацевтикалық қызметті мемлекеттік бақылау	Қазақстандағы фармацевтика саласын қадағалаудың негізгі бағыттары. ҚР Конституциясы-мемлекеттің негізгі заңнамасы,	ОН3 ОН5	2	Презентация, реферат, тест тапсырмаларын құрастыру, эссе	Чек-парақша.

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40\11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 66-беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		фармацевтика саласына әсер ететін негізгі ережелер. "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" ҚР Кодексі.2020 жылғы Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік саясаттың қағидаттары. Қолданбалы стандарт.				
4	Дәріс. Тақырыбы Фармацевтикалық қызмет саласындағы әкімшілік-құқықтық жауапкершілік	Әкімшілік жауапкершілік қылмыстық, азаматтық және тәртіптік жауапкершілікпен қатар жауапкершіліктің негіздерін, құқық бұзушыларға қолданылуы мүмкін шараларды, құқық бұзушылықтар туралы істерді қарау және осы шараларды орындау тәртібін айқындайтын құқықтық нормаларды шығару арқылы мемлекет белгілейтін құқықтық жауапкершіліктің бір түрі болып табылады. Әкімшілік жауапкершілік заңды жауапкершіліктің барлық түрлеріне тән кейбір белгілермен сипатталады	ОН6 ОН7	1	Ақпараттық	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Фармацевтикалық	Әкімшілік жауапкершіліктің белгілері. Әкімшілік жазалардың түрлері.	ОН 6 ОН 7	3	Семинар	Чек-парақша

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40\11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 7беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	қызмет саласындағы әкімшілік-құқықтық жауапкершілік	Заңсыз фармацевтикалық қызмет.				
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Фармацевтикалық қызмет саласындағы әкімшілік-құқықтық жауапкершілік	Әкімшілік жауапкершіліктің белгілері. Әкімшілік жазалардың түрлері. Заңсыз фармацевтикалық қызмет.	ОН 6 ОН 7	2	Реферат, презентация тест тапсырмала рынқұрасты ру, эссе	Чек-парақша.
5	Дәріс. Тақырыбы Шарт - фармацевтикалық қызмет саласындағы негізгі құжат ретінде	Шарт ұғымы, оның мәні мен принциптері. Шарттың құрамдас бөліктері. Шарттардың түрлері. Тауарды жеткізу шартының мазмұнына қойылатын талаптар.	ОН6 ОН7	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Шарт - фармацевтикалық қызмет саласындағы негізгі құжат ретінде	Шарт ұғымы, оның мәні мен принциптері. Шарттың құрамдас бөліктері. Шарттардың түрлері. Тауарды жеткізу шартының мазмұнына қойылатын талаптар.	ОН5 ОН6	3	TBL оқу кейсі	Чек-парақша
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Шарт - фармацевтикалық қызмет саласындағы негізгі құжат ретінде	Шарт ұғымы, оның мәні мен принциптері. Шарттың құрамдас бөліктері. Шарттардың түрлері. Тауарды жеткізу шартының мазмұнына қойылатын талаптар.	ОН5 ОН6	2	презентация тест тапсырмала рын құрастыру, эссе	Чек-парақша
6	Дәріс	-	-	-	-	-
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Фармацевтикалық	Қылмыстық кодекстің міндеттері. Қылмыстық жазаның негіздері. Қылмыс	ОН7 ОН8 ОН9	2	Семинар	Чек-парақша

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40\11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 8беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	<p>қызмет саласындағы қылмыстық жауапкершілік</p>	<p>және қылмыстық теріс қылық ұғымдары. Халықтың денсаулығына қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар. Өткізу мақсатынсыз есірткі құралдарымен, психотроптық заттармен, олардың аналогтарымен, прекурсорлармен заңсыз жұмыс істеу. Жалған дәрілік заттармен, медициналық мақсаттағы бұйымдармен немесе медициналық техникамен жұмыс істеу.</p>				
	<p>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Фармацевтикалық қызмет саласындағы қылмыстық жауапкершілік</p>	<p>Қылмыс және теріс қылық ұғымдары. Халықтың денсаулығына қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар. Өткізу мақсатынсыз есірткі құралдарымен, психотроптық заттармен, олардың аналогтарымен, прекурсорлармен заңсыз жұмыс істеу. Жалған дәрілік заттармен, медициналық мақсаттағы бұйымдармен немесе медициналық техникамен жұмыс істеу.</p>	<p>ОН7 ОН8 ОН9</p>	<p>2</p>	<p>Реферат, тест тапсырмала рынқұрасты ру, презентация өссе</p>	<p>Чек-парақша.</p>
<p>7</p>	<p>Дәріс. Тақырыбы Фармацевтикалық қызмет</p>	<p>Қазақстан Республикасының қылмыстық</p>	<p>ОН7 ОН8 ОН9</p>	<p>1</p>	<p>Шолу</p>	<p>Кері байланыс</p>

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40/11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 9беті

<p>саласындағы қылмыстық жауапкершілік</p>	<p>заңнамасы осы Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексінен тұрады. Қылмыстық жауаптылықты көздейтін өзге де заңдар осы Кодекске енгізілгеннен кейін ғана қолданылуға тиіс. Осы Кодекс Қазақстан Республикасының Конституциясына және халықаралық құқықтың жалпыға бірдей танылған қағидаттары мен нормаларына негізделеді. Қазақстан Республикасының Конституциясы жоғары заңдық күшке ие және республиканың бүкіл аумағында тікелей қолданылады</p>				
<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Фармацевтикалық қызмет саласындағы тәртіптік және азаматтық-құқықтық жауапкершілік</p>	<p>Фармацевтикалық қызмет саласындағы құқық бұзушылықтар үшін тәртіптік және азаматтық-құқықтық жауапкершілік. Тәртіптік жаза түрлері.</p>	<p>ОН9</p>	<p>3</p>	<p>Семинар</p>	<p>Чек-парақша</p>
<p>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Аралық бақылау 1</p>	<p>Өткен тақырыштарды бақылау (1-7)</p>	<p>ОН 1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7</p>	<p>2</p>	<p>Тестілеу</p>	<p>Чек-парақша</p>

8	Дәріс. Тақырыбы Фармацевтикалық қызметтегі тәртіптік жауапкершілік	Қызметкерлерге еңбек міндеттерін орындамағаны немесе тиісінше орындамағаны үшін тәртіптік жаза шараларын қолдану. Жұмыс берушінің Еңбек кодексінің нормаларына сәйкес қызметкерді тәртіптік жауапкершілікке тартуға құқығы бар.	ОН9	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Фармацевтикалық қызмет саласындағы заңды жауапкершілік	Фармацевтикалық қызмет саласындағы құқықтық қатынастар үшін заңды жауапкершілік.	ОН9	3	Семинар	Чек-парақша
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Фармацевтикалық қызмет саласындағы тәртіптік және азаматтық-құқықтық жауапкершілік	Фармацевтикалық қызмет саласындағы құқық бұзушылықтар үшін тәртіптік және азаматтық-құқықтық жауапкершілік. Тәртіптік жаза түрлері.	ОН9	2	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру, эссе	Чек-парақша
9	Дәріс	-	-	-	-	-

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40\11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 11беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Дәрілік заттар мен медициналық өнімдер маркетингінің құқықтық аспектілері.	Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды ілгерілету: құқықтық құралдар. Жарнама және ақпарат. Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды жарнамалауға қойылатын жалпы және арнайы талаптар.	ОН6 ОН8	2	Семинар	Чек-парақша
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Дәрілік заттар мен медициналық өнімдер маркетингінің құқықтық аспектілері.	Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды ілгерілету: құқықтық құралдар. Жарнама және ақпарат. Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды жарнамалауға қойылатын жалпы және арнайы талаптар.	ОН6 ОН8	2	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру, реферат, эссе	Чек-парақша.
10	Дәріс. Тақырыбы Дәріхана ұйымдарын тексерудің құқықтық негіздері	Тиісті фармацевтикалық практикалар бойынша фармацевтикалық инспекциялар жүргізу қағидалары	ОН 8	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Дәріхана ұйымдарын тексерудің құқықтық негіздері	Тиісті фармацевтикалық практикалар бойынша фармацевтикалық инспекциялар жүргізу қағидалары	ОН 8	3	Семинар	Чек-парақша

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40\11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 12беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Дәріхана ұйымдарын тексерудің құқықтық негіздері	Тиісті фармацевтикалық практикалар бойынша фармацевтикалық инспекциялар жүргізу қағидалары	ОН 8	2	Презентац ия, тест тапсырмал арынкұрас тыру, реферат, эссе	Чек-парақша
11	Дәріс. Тақырыбы Есірткі құралдарының, психотроптық заттардың және олардың прекурсорларыны ң заңды айналымы	Есірткі, психотроптық заттар мен олардың прекурсорларының айналымын құқықтық реттеу. Есірткі, психотроптық заттар мен олардың прекурсорларының тізімі. Есірткі құралдарын, психотроптық заттар мен олардың прекурсорларын сақтау, тасымалдау және босату қағидалары. Пәндік- сандық есеп	ОН 9	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Есірткі құралдарының заңды айналымы	Есірткі, психотроптық заттар мен олардың прекурсорларының айналымын құқықтық реттеу. Есірткі, психотроптық заттар мен олардың прекурсорларының тізімі. Есірткі құралдарын, психотроптық заттар мен олардың прекурсорларын сақтау, тасымалдау және босату қағидалары. Пәндік- сандық есеп	ОН 9	3	Семинар SBL оқу кейсі	Чек-парақша

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40\11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 13беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Есірткі құралдарының заңды айналымы	Есірткі, психотроптық заттар мен олардың прекурсорларының айналымын құқықтық реттеу. Есірткі, психотроптық заттар мен олардың прекурсорларының тізімі. Есірткі құралдарын, психотроптық заттар мен олардың прекурсорларын сақтау, тасымалдау және босату қағидалары. Пәндік-сандық есеп	ОН 9	2	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру, реферат, эссе	Чек-парақша
12	Дәріс	-	-	-	-	-
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы ҚР-да іс жүргізу	ҚР-да іс жүргізу ережелері. Мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдарда құжаттау, құжаттаманы басқару және электрондық құжат айналымы жүйелерін пайдалану қағидалары	ОН10	2	Семинар	Чек-парақша.
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: ҚР-да іс жүргізу	ҚР-да іс жүргізу ережелері. Мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдарда құжаттау, құжаттаманы басқару және электрондық құжат айналымы жүйелерін пайдалану қағидалары	ОН 10 ОН 11	2	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру, реферат, эссе	Чек-парақша

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40\11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 14беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

13	Дәріс.Тақырыбы ҚР-да іс жүргізу	ҚР-да іс жүргізу ережелері. Мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдарда құжаттау, құжаттаманы басқару және электрондық құжат айналымы жүйелерін пайдалану қағидалары	ОН 10 ОН 11	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Тақырыбы Компанияның іс қағаздарын және құжат айналымын ұйымдастыру	Құжаттардың жіктелуі. Құжаттарды жасау тәртібі. Өкімдік құжаттарды дайындау және ресімдеу	ОН10 ОН11	3	Семинар	Чек-парақша
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Компанияның іс қағаздарын және құжат айналымын ұйымдастыру	Құжаттардың жіктелуі. Құжаттарды жасау тәртібі. Өкімдік құжаттарды дайындау және ресімдеу	ОН10	2	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру, реферат, эссе	Чек-парақша
14	Дәріс.Тақырыбы Құжаттарды жүйелеу, құндылық сараптамасы, құжаттарды сақтау және жою. Электрондық құжат айналымы	Құжаттарды жүйелеу, құндылық сараптамасы, құжаттарды сақтау және жою. Электрондық құжат айналымы	ОН 11	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Құжаттарды жүйелеу, құндылық сараптамасы, құжаттарды сақтау және жою.	Құжаттарды жүйелеу, құндылық сараптамасы, құжаттарды сақтау және жою.	ОН 11	3	Семинар	Чек-парақша
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ	Құжаттарды жүйелеу, құндылық	ОН 11	2	Презентация, тест	Чек-парақша

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40\11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 15беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	тапсырмасы: Құжаттарды жүйелеу, құндылық сараптамасы, құжаттарды сақтау және жою.	сараптамасы, құжаттарды сақтау және жою.			тапсырмаларын құрастыру, реферат, эссе	
15	Дәріс	-	-	-	-	-
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Электрондық құжат айналымы	Ұйымдарда электрондық құжат айналымын жүргізу жөніндегі ереже	ОН 11	2	Семинар	Чек-парақша
	ОБӨЖ/БӨЖ тапсырмасы: Аралық бақылау 2	Өткен тақырыптарды бақылау (8 – 14)	ОН 8 ОН 9 ОН 10 ОН 11	2/4	Тестілеу	Чек-парақша
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			15		

9.	Оқыту және бағалау әдістері	
9.1	Дәріс	Шолу
9.2	Тәжірибелік сабақ	Жағдайлық есептерді шешу, семинар, оқу кейстерін шешу, семинарлар
9.3	ОБӨЖ. БӨЖ	Әдебиеттермен, электронды деректер базасымен жұмыс, ситуациялық есептерді, тест тапсырмаларын шешу және құрастыру, рефераттар, презентациялар, эссе дайындау
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу/коллоквиум

10	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ РО	Нәтижесі оқытудың	Тоқтаусыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Пәннің міндеттері мен негізгі қағидаттары бойынша фармацевтикалық қызмет пен іс қағаздарын жүргізудің заңдық негіздері, ҚР-дағы дәрілік айналым саласының фармацевтикалық құқығының негіздерін регламенттейтін заңнамалық-нормативтік	1.Фармацевтикалық қызмет пен іс жүргізудің заңдық негіздері, ҚР-дағы дәрілік айналым саласының фармацевтика	1.Фармацевтикалық қызмет пен іс жүргізудің заңдық негіздері, ҚР-дағы дәрілік айналым саласының фармацевтикалық құқығының	Фармацевтикалық қызмет пен іс жүргізудің құқықтық негіздері пәнінің міндеттері мен негізгі	1.Фармацевтикалық қызмет пен іс жүргізудің құқықтық негіздері пәнінің міндеттері мен негізгі



Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40\11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 16беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	<p>құжаттар, фармацевтикалық ұйымдарда іс қағаздарын жүргізу қағидаттары туралы білімдерін көрсетеді.</p>	<p>лық құқығының негіздерін регламенттейтін заңнамалық-нормативтік құжаттар, фармацевтикалық ұйымдарда іс жүргізуді жүргізу қағидаттары пәнінің міндеттері мен негізгі қағидаттарына бағдарланбайды. шаруашылық құралдары мен тауарлық-материалдық қорлардың жіктелуі мен номенклатурасы.</p>	<p>негіздерін регламенттейтін заңнамалық-нормативтік құжаттар, фармацевтикалық ұйымдарда іс жүргізуді жүргізу пәнінің міндеттері мен негізгі қағидаттарына бағдарланады.</p>	<p>принциптерін тұжырымдайды, ҚР-да дәрі-дәрмек айналымы саласының фармацевтикалық құқығының негіздерін, фармацевтикалық ұйымдарда іс қағаздарын жүргізу қағидаттарының регламенттейтін заңнамалық-нормативтік құжаттардың тұжырымдайды. 3. Пәннің міндеттері мен негізгі қағидаттары бойынша фармацевтикалық қызмет пен іс қағаздарын жүргізудің заңдық негіздері, ҚР-дағы дәрілік айналым саласының фармацевтикалық құқығының негіздерін регламенттейтін заңнамалық-нормативтік құжаттар,</p>	<p>принциптерін тізімдейді, 2. Дәрілік саланың фармацевтикалық құқығының негіздерін регламенттейтін заңнамалық-нормативтік құжаттардың тұжырымдайды. 3. Пәннің міндеттері мен негізгі қағидаттары бойынша фармацевтикалық қызмет пен іс қағаздарын жүргізудің заңдық негіздері, ҚР-дағы дәрілік айналым саласының фармацевтикалық құқығының негіздерін регламенттейтін заңнамалық-нормативтік құжаттар,</p>
--	---	---	--	---	---

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40\11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 17беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

					фармацевтикалық ұйымдарда іс қағаздарын жүргізу қағидаттары туралы білімдерін көрсетеді. т үрі..
ОН 2	Фармацевтерге құқықтық негіздер мәселелері бойынша кеңес беру үшін білімдерін қолданады дәріхана ұйымдарындағы тиісті тәжірибе стандарттарына сәйкес Қазақстан Республикасының фармацевтикалық қызметін реттеу, командада және белгісіздік жағдайында жұмыс істейді	Емес бфармацевтерге кеңес беру үшін білімдерін қолданады Қазақстан Республикасының фармацевтикалық қызметін құқықтық реттеудің негіздеріне сәйкес мәселелер бойынша - Дәріхана ұйымдарындағы тиісті тәжірибе стандарттарын басшылыққа алмайды, - Жоқ командада және белгісіздік жағдайында жұмыс істейді	Кенес беру мәселелерінде бағдарланады фармацевтердің мәселелер бойынша Қазақстан Республикасының фармацевтикалық қызметін құқықтық реттеудің негіздеріне сәйкес - Дәріхана ұйымдарындағы тиісті тәжірибе стандарттары білімді қалыптастырады, командада және белгісіздік жағдайында жұмыс істейді	Тұжырымды айды кеңес беру үшін білім фармацевтердің Қазақстан Республикасының фармацевтикалық қызметін құқықтық реттеудің негіздері мәселелері бойынша Дәріхана ұйымдарында тиісті тәжірибеле рді біледі, командада және белгісіздік жағдайында жұмыс істейді	Фармацевт ке кеңес беру үшін білімін қолданады фармацевтикалық ұйымдардағы тиісті тәжірибе стандарттарына сәйкес Қазақстан Республикасының фармацевтикалық қызметін құқықтық реттеудің негіздері бойынша ов, командада және белгісіздік жағдайында жұмыс істейді
ОЗ	Жүйелерді қалыптастырады ойлау фармацевтикалық құқық және іс қағаздарын жүргізу негіздері саласында,	Бағдарланбайды фармацевтикалық құқық	Бағдарланады жылы фармацевтикалық құқық және	Білімді тұжырымдайды фармацевти	Жүйелерді қалыптастырады ойлау

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40\11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 18беті

	жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде әлеуметтік, этикалық және ғылыми қорытындыларды қалыптастырады фармацевтикалық қызметтің және іс қағаздарын жүргізудің құқықтық негіздерінің фармацевттің кәсіби қызметінде	және іс қағаздарын жүргізу негіздері саласында, мәселелерде бағдарланбайды жетілдіру бойынша ұсынымдар түріндегі әлеуметтік, этикалық және ғылыми тұжырымдар фармацевтикалық қызметтің құқықтық негіздерінің қызмет және іс қағаздарын жүргізу фармацевттің кәсіби қызметінде	іс қағаздарын жүргізу негіздері саласында, Қорытындыларды жетілдіру бойынша ұсыныстар түрінде тұжырымдайды фармацевтикалық қызметтің және іс қағаздарын жүргізудің құқықтық негіздерінің кәсіби қызметте фармацевт	калық құқық және іс қағаздарын жүргізу негіздері саласында, жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде әлеуметтік, этикалық және ғылыми қорытындыларды қалыптастырады фармацевтикалық қызметтің құқықтық негіздерінің қызмет және іс қағаздарын жүргізу фармацевттің кәсіби қызметінде	фармацевтикалық құқық және іс қағаздарын жүргізу негіздері саласында, жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде әлеуметтік, этикалық және ғылыми қорытындыларды қалыптастырады құқықтық негіздердің фармацевтикалық қызметті және іс қағаздарын жүргізуді ұйымдастыру фармацевттің кәсіби қызметінде
04	Дәрігерлерге, фармацевтерге, халыққа ДЗ және ММБ қолдану және сақтау мәселелері бойынша кеңес береді, медицина қызметкерлері мен фармацевтерге жаңалары туралы хабарлайды Қазақстан Республикасындағы дәрілік заттардың айналымын реттейтін заңнамалық және нормативтік құқықтық	Мәселелерде бағдарланбайды ҚР-да ДЗ және ММБ қолдану және сақтау, Мүмкін емес демонстрация едім жұмысқа саналы көзқараспен қарай отырып,	Бағдарланады жылы ДЗ және ММБ қолдану және сақтау мәселелері бойынша, бағдарланады жылы Қазақстан Республикасындағы дәрілік заттардың айналымын	Білімді тұжырымдайды ДЗ және ММБ қолдану және сақтау мәселелері бойынша, медицина қызметкерлері мен фармацевтерге	Қдәрігерлерге, фармацевтерге, халыққа ДЗ және ММБ қолдану және сақтау мәселелері бойынша кеңес береді,



Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40\11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 19беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	<p>актілер, жұмысқа саналы көзқараспен қарай отырып, көпмәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді</p>	<p>көпмәдениеттілік пен ашықтық</p>	<p>реттейтін заңнамалық және нормативтік құқықтық актілерде мыналар болуы мүмкін жұмысқа саналы түрде қарай отырып, мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсету</p>	<p>жаңалары туралы хабарлайды Қазақстан Республикасындағы дәрілік заттардың айналымын реттейтін заңнамалық және нормативтік құқықтық актілер, жұмысқа саналы көзқараспен қарай отырып, көпмәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді</p>	<p>медицина қызметкерлері мен фармацевтерге жаңалары туралы хабарлайды Қазақстан Республикасындағы дәрілік заттардың айналымын реттейтін заңнамалық және нормативтік құқықтық актілер, мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді жұмысқа саналы түрде қарау</p>
<p>05</p>	<p>Туралы жүйелейді армане құқықтық нормалары дәрілік заттардың айналымы саласындағы конституциялық, азаматтық, еңбек, әкімшілік және қылмыстық құқық.</p>	<p>Бағдарланбайды оармане құқықтық нормалары дәрілік заттардың айналымы саласындағы конституциялық, азаматтық, еңбек, әкімшілік және қылмыстық құқық.</p>	<p>Бағдарланады оармане құқықтық нормалары дәрілік заттардың айналымы саласындағы конституциялық, азаматтық, еңбек, әкімшілік және қылмыстық құқық.</p>	<p>Тұжырымдайды оармане құқықтық нормалары дәрілік заттардың айналымы саласындағы конституциялық, азаматтық, еңбек, әкімшілік және</p>	<p>Туралы жүйелейді армане құқықтық нормалары дәрілік заттардың айналымы саласындағы конституциялық, азаматтық, еңбек, әкімшілік және</p>



Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40\11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 20беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

				ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚ.	ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚ.
06	Саладағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады арасындағы қатынастарды құқықтық реттеу тұтынушымаамандармен және мамандармен фармацевтикалық көрсетілетін қызметтерді нақты жағдайларға байланысты	Түсінбейді фактілер, құбылыстар, теория және олардың арасындағы саладағы күрделі тәуелділіктер арасындағы қатынастарды құқықтық реттеу тұтынушымаамандармен және мамандармен фармацевтикалық көрсетілетін қызметтерді нақты жағдайларға байланысты	Бағдарланады фактілерде, құбылыстарда, теорияларда және олардың арасындағы саладағы күрделі тәуелділіктерде арасындағы қатынастарды құқықтық реттеу тұтынушымаамандармен және мамандармен фармацевтикалық көрсетілетін қызметтерді нақты жағдайларға байланысты	Тұжырымд айдытұтын ушылар арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділікт ерді білу және түсіну.мама ндармен және мамандарме н фармацевти калық көрсетілеті н қызметтерд і нақты жағдайларғ а байланысты	Бсаладағы фактілерді, құбылыста рды, теориялард ы және олардың арасындағ ы күрделі тәуелділікт ерді білу мен түсінуді қолданады арасындағ ы қатынастар ды құқықтық реттеу тұтынушы мамандарм ен және мамандарм ен фармацевт икалық көрсетілеті н қызметтерд і байланыст ы нақты жағдайлард ың

10.2	Бағалау әдістері және критерийлері		
	Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы		
10.2.1	Семинар		
	"Бейне дәріс бойынша қорытынды" тапсырмасын бағалау критерийлері		
	№	Критерийлер	Сипаттама
	1	Бейне дәрісте қарастырылған негізгі	Барлық негізгі проблемалар бөлінді және оларға қысқаша сипаттама берілді.
			Барлық проблемалар ерекшеленбейді,
			3
			2

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40\11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 21беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	мәселелерді бөліп көрсету	берілген сипаттама бейне дәрістің негізгі мәселелерін толық қамтымайды.			
		Барлық проблемалар ерекшеленбейді, мәселелердің қысқаша сипаттамасы жоқ немесе қорытынды сипаттамасы берілмейді.	0-1		
2	Қорытынды тереңдігі мен нақтылығы	Қорытынды ойлаудың тәуелсіздігін көрсетеді, терең, қысқа.	2		
		Қорытынды жасалмады немесе бейне дәрістің негізгі мазмұнын қайталайды, ұзақ, өз тұжырымдарын қамтымайды.	0-1		
		Барлығы	0-5		
"Презентация, ойын (кері байланыс), бейне; тест тапсырмаларын, ситуациялық тапсырмаларды, кейсті құрастыру" тапсырмасын бағалау критерийлері					
№ р/б	Бағалау критерийлері	Бағалау-деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Түзетуді қажет етеді	Нашар
1	Тақырыптың тәжірибелік және теориялық маңыздылығын ашады.	9 - 10	7 - 8	5 - 6	0 - 5
2	Пәнаралық және пәнішілік байланысты қолданады.	9 - 10	7 - 8	5 - 7	0 - 5
3	Бейнелеу құралдарын қолданады/ басқа көрнекі құралдарды қолданады.	9 - 10	7 - 9	5 - 7	0 - 5
4	Қорытындыларды дұрыс тұжырымдайды және / немесе оңтайлы шешімді ұсынады.	9 - 10	7 - 10	6 - 7	0 - 5
	Барлығы	54 - 60	42 - 53	30 - 41	0 - 29
"Ауызша / жазбаша жауап" тапсырмасын бағалау критерийлері					
№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпайлар		
1	Жауаптың толықтығы	материалды терең білуді көрсетеді; негізгі мәселелерді бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді	5		
		материалды білуді көрсетеді;	4		
		барлық мәселелерді бөліп көрсетпейді материалды нашар білетіндігін көрсетеді; проблемаларды бөліп көрсету қиынға соғады.	0-3		
2	Жауаптың дәлдігі мен	жауапта қандай да бір қателіктерге, дәлсіздіктерге жол бермейді; оқу және	5		

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40\11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 22беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	дұрыстығы	ғылыми әдебиеттерге, нормативтік-құқықтық актілерге сілтеме жасай отырып, жауапты негіздейді.	
		жауапта қателіктер, дәлсіздіктер жібереді; жауапты негіздемейді.	4
		Барлығы	0-10
"Тестілеу" тапсырмасын бағалау критерийлері			
№	Критерий		Ұпайлар
1	90-100% дұрыс жауаптар		18-20
2	70-89% дұрыс жауаптар		14-17
3	50-69% дұрыс жауаптар		10-13
4	дұрыс жауаптардың 50% - дан азы		0-9
	Барлығы		0-20
"Сабақтағы белсенділік" бағалау критерийлері			
№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпайлар
1	Тақырып мәселелерін талқылауға қатысу	материалды терең білуді көрсетеді; тұжырымдарды дұрыс тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына дұрыс жауап береді; мысалдар келтіреді.	3
		материалды білуді көрсетеді; тұжырымдарды тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде дәлсіздіктерге жол береді.	2
		материалды нашар білетіндігін көрсетеді; қорытынды жасамайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді.	0-1
2	Басқа студенттердің жұмыстарын талқылауға қатысу	аудиториямен пікірталас жүргізеді және қолдайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын талдайды; көшбасшының бейімділігін көрсетеді, топты қойылған міндеттерді орындауға жұмылдырады.	2
		аудиториямен пікірталасты қолдайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырады.	1
		аудиториямен пікірталасты қолдамайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырмайды.	0
		Барлығы	0-5
10.2.2	Ситуациялық есептерді құрастыру/шешу		
№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпайлар
1	Ситуациялық міндеттердің сабақ тақырыбының	Ситуациялық тапсырмалар сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес/жарамды. Міндеттерді құру үшін өзекті көздер пайдаланылды: оқу әдебиеті,	9-10

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40\11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»
 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 23беті

	мазмұнына сәйкестігі	ғылыми жарияланымдар, заңнамалық-нормативтік актілер, анықтамалық материалдар.	
		Ситуациялық тапсырмалар сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес/жарамды. Тапсырмаларды жасау үшін өзекті оқу әдебиеттері пайдаланылды.	7-8
		Ситуациялық тапсырмалар сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес келмейді/жарамды, тапсырмалар бар, сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған. Тапсырмаларды құру үшін қазіргі және ескірген көздер қолданылады.	5-6
		Ситуациялық тапсырмалар ішінара сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес/жарамды немесе барлығы сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған. Міндеттерді жасау үшін ескірген көздер немесе басқа елдердің заңнамасы пайдаланылды.	0-4
2	Ақпарат, тақырыпты ашу тереңдігі	Қажетті және қызықты ақпарат таңдалды. Тақырып толығымен ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді.	9-10
		Қажетті ақпарат таңдалды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді.	7-8
		Ақпарат жеткіліксіз. Тақырып ішінара ашылды, қорғауда зерттелетін бағдарлама аясында әлсіз білім көрсетілді.	5-6
		Тақырып ашылмаған. Білім алушы сабақ тақырыбы мәселелерінде нашар бағдарланады. Немесе ситуациялық тапсырмалар орындалмайды.	0-4
3	Сюжет, тарих	Ол ситуациялық тапсырманы дербес жасайды, оның негізі нақты, қызықты, тәжірибелік жағдайлардан алынады.	9-10
		Ол ситуациялық тапсырманы дербес жасайды, оның негізі нақты жағдайларды алады, бірақ маңызды емес.	7-8
		Өз бетінше ситуациялық тапсырма жасайды, оның негізі бастапқы шешімді қажет етпейтін күнделікті жұмысқа байланысты жағдайларды алады.	5-6
		Ситуациялық тапсырманы әрең жасайды, оның негізінде күнделікті жұмысқа	0-4

		байланысты жағдайлар қызықты емес немесе жағдай туғыза алмайды.	
4	Негізгі мәселелерді бөліп көрсету	Білім алушы материалды терең білетіндігін көрсетеді, негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді.	9-10
		Білім алушы материалды білуді көрсетеді; сипаттайтын және бағалайтын барлық мәселелерді бөліп көрсетпейді.	7-8
		Білім алушы материалды нашар білетіндігін көрсетеді, проблемаларды анықтауда қиындық туғызады, бірақ оларды талқылауға қатысады.	5-6
		Білім алушы сабақ тақырыбында нашар бағдарланған, мәселені тұжырымдай алмайды.	0-4
5	Сұрақтарды тұжырымдау	Сұрақтар дұрыс, сауатты, логикалық түрде тұжырымдалған, ситуациялық есепте сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтиды. Сұрақтар қою олардың көп түрлілігі мен түсініксіздігін ескере отырып, шешім қабылдауға мүмкіндік береді.	9-10
		Сұрақтар сауатты тұжырымдалған, ситуациялық есепте сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	7-8
		Сұрақтар қателермен тұжырымдалған, ситуациялық тапсырмада сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	5-6
		Сұрақтардың тұжырымдамасында өрескел қателіктер бар. Сұрақтар маңызды емес мәселені көрсетеді немесе білім алушыға мәселені тұжырымдау қиынға соғады.	0-4
6	Ситуациялық есептерді шешу	Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, ситуациялық есепте ұсынылған мәселелерді шешудің ең оңтайлы жолдарын ұсынады, өз шешімін сенімді түрде дәлелдейді.	18-20
		Білім алушы жағдайды бағалайды, ситуациялық есепте ұсынылған мәселелерді шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін ішінара дәлелдейді.	14-17
		Білім алушы жағдайды бағалауда қателіктер жібереді, проблемаларды шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін ішінара дәлелдейді.	10-13

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40/11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 25беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		Білім алушы жағдайды бағалауда өрескел қателіктер жібереді, проблемаларды шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін дәлелдемейді немесе шешуде қиындық туғызады.	0-9
7	Әдебиеттерді таңдау, жобалау, тапсырмалар көлемі.	Соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Ситуациялық міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, қажет болған жағдайда ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты, содан кейін кестелерді, графиктерді, диаграммаларды көрсете отырып, титулдық парақпен ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін көрсетеді.	9-10
		Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды (соңғы 5 жылда 5-тен аз). Ситуациялық міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты көрсете отырып, титулдық парақпен ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін көрсетті.	7-8
		Басылым мерзімі 5 жылдан асатын 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды. Ситуациялық міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты көрсете отырып, титулдық парақпен ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін көрсетті.	5-6
		Әдебиет көздері көрсетілмеген немесе 5 жылдан астам уақыт бойы 5-тен аз әдеби көздер көрсетілген. Тиула парағы жоқ немесе бар, бірақ ол сабақ тақырыбын көрсетпейді. Білім алушы дұрыс емес шешім көрсетті немесе шешім жоқ.	0-4
8	Ситуациялық міндеттерді уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Ситуациялық міндеттер мерзімінде ұсынылады. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
		Ситуациялық міндеттер 1 сабаққа кеш ұсынылды. Тапсырмаларды қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8
		Ситуациялық міндеттер 2 сабаққа кеш ұсынылды. Тапсырмаларды қорғау кестеден	5-6

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40\11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 26беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		тыс жүргізілді.	
		Ситуациялық міндеттер аралық бақылауға дейін ұсынылмайды. Тапсырмаларды қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
9	Жұмысқа шығармашылық көзқарас Барлығы	Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (тапсырмалар қағаз түрінде/электронды түрде, ойын түрінде ұсынылған). Білім алушы материалды нақты, анық, қисынды, сауатты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Сыни тұрғыдан ойлауды қолданады, нақты және оңтайлы шешім ұсынады, ол сенімді түрде дәлелдейді.	9-10
		Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (тапсырмалар қағаз түрінде/электронды түрде, ойын түрінде ұсынылған). Білім алушы материалды нақты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципіалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді. Дауласатын шешімін ұсынады.	7-8
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі. Дауласпайтын өз шешімін ұсынады.	5-6
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4
		Барлығы	0-100
Case study (кейсті құрастыру және шешу)			
№	Критерийлер	Сипаттамасы	Ұпайлар
1	Тақырыпты таңдау	Кейстің тақырыбы қысқа, жарқын, мазмұнды, назар аударады және істің мазмұнын толығымен көрсетеді.	9-10
		Кейстің тақырыбы сәл ұзын, бірақ ақпараттық, істің мазмұнын көрсетеді.	7-8
		Кейстің тақырыбы ұзақ, қабылдау қиын, істің мазмұнын аз көрсетеді.	5-6
		Кейстің тақырыбы көлемді және ақпараты аз, істің мазмұнын көрсетпейді.	0-4
2	Кейстің сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкестігі	Кейс сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес/жарамды. Міндеттерді құру үшін өзекті көздер пайдаланылды: оқу әдебиеті, ғылыми жарияланымдар, заңнамалық-нормативтік актілер, анықтамалық	9-10

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40/11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 27беті

		материалдар.	
		Кейс сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес / жарамды. Кейсті жасау үшін өзекті оқу әдебиеттері пайдаланылды.	7-8
		Кейс сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес келмейді/дәлелденбейді, сабақ тақырыбында емес жағдайлар бар. Істі жасау үшін қазіргі және ескірген көздер қолданылады.	5-6
		Кейс ішінара сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес келеді немесе сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған. Кейсті жасау үшін ескірген дереккөздер немесе басқа елдердің заңнамасы пайдаланылды.	0-4
3	Ақпарат, тақырыпты ашу тереңдігі	Қажетті және қызықты ақпарат таңдалды. Тақырып толығымен ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді.	9-10
		Қажетті ақпарат таңдалды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді.	7-8
		Ақпарат жеткіліксіз. Тақырып ішінара ашылды, қорғауда зерттелетін бағдарлама аясында әлсіз білім көрсетілді.	5-6
		Тақырып ашылмаған. Білім алушы сабақ тақырыбы мәселелерінде нашар бағдарланады. Немесе кейс құрастырылмаған.	0-4
4	Сюжет, тарих	Кейс өз бетінше жасалады,оның негізі нақты, қызықты, тәжірибелік әрекеттерді көрсететін жағдайларды алады.	9-10
		Кейс дербес жасалады, оның негізі нақты жағдайларды алады, бірақ тәжірибелік қызмет үшін маңызды емес.	7-8
		Кейс өздігінен жасалады, оның негізі бастапқы шешімді қажет етпейтін күнделікті жұмысқа байланысты жағдайларды алады.	5-6
		Кейс үлкен қиындықпен жасалады, оның негізінде күнделікті жұмысқа байланысты жағдайлар қызықты емес немесе жағдай туғыза алмайды.	0-4
5	Негізгі мәселелерді бөліп көрсету	Білім алушы материалды терең білетіндігін көрсетеді, негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді.	9-10
		Білім алушы материалды білуді көрсетеді; сипаттайтын және бағалайтын барлық мәселелерді бөліп көрсетпейді.	7-8

		Білім алушы материалды нашар білетіндігін көрсетеді, проблемаларды анықтауда қиындық туғызады, бірақ оларды талқылауға қатысады.	5-6
		Білім алушы сабақ тақырыбында нашар бағдарланған, мәселені тұжырымдай алмайды.	0-4
6	Сұрақтарды тұжырымдау	Сұрақтар дұрыс, сауатты, логикалық түрде тұжырымдалған, істе сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтиды. Сұрақтар қою олардың алуан түрлілігі мен түсініксіздігін ескере отырып, шешім қабылдауға мүмкіндік береді.	9-10
		Сұрақтар сауатты тұжырымдалған, істе сипатталған барлық негізгі сұрақтарды қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	7-8
		Сұрақтар қателіктермен тұжырымдалған, кейсте сипатталған барлық негізгі сұрақтарды қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	5-6
		Сұрақтарды тұжырымдауда өрескел қателіктер бар. Сұрақтар маңызды емес мәселені көрсетеді немесе оқушыға мәселені айту қиынға соғады.	0-4
7	Кейстің шешімі	Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, мәселенің барлық аспектілерін талдайды және олардың ішіндегі ең маңыздыларын ажыратады. Барлық сандар мен фактілер есептеулермен және дереккөздерге сілтемелермен расталады. Барлық қойылған сұрақтарға жауап береді, кейсте ұсынылған мәселелерді шешудің оңтайлы және балама нұсқаларын ұсынады. Өз шешімін сенімді түрде дәлелдейді, оң және теріс сценарий бойынша болжам жасайды.	9-10
		Білім алушы жағдайды бағалайды, проблемаларды талдайды және олардан маңызды мәселелерді ажыратады. Сандар мен фактілерді есептеулер мен дереккөздерге сілтемелер растайды. Барлық қойылған сұрақтарға жауап береді, бірақ дәлсіздіктерге жол береді. Мәселелерді шешудің балама нұсқасын ұсынады. Өз шешімін дәлелдейді.	7-8
		Білім алушы жағдайды бағалайды, проблемаларды талдайды. Қойылған	5-6

		сұрақтарға толық жауап бермейді, дәлсіздіктер мен түбегейлі қателіктерге жол береді. Мәселелерді шешудің балама нұсқаларын ұсыну қиынға соғады. Өз шешімін әлсіз дәлелдейді.	
		Білім алушыға жағдайды бағалау, проблемаларды анықтау, жауаптарды тұжырымдау қиынға соғады. Қойылған сұрақтарға дәрекі қателіктер жібере отырып жауап береді. Өз шешімін дәлелдемейді.	0-4
8	Әдебиеттерді таңдау, кейсті рәсімдеу	Кейс сабақтың тақырыбын, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін көрсете отырып, титулдық парақпен безендірілген. Кейс тақырыпты, жағдайдың сипаттамасын, сұрақтарды, шешімдерді іздеуді, нәтиженің сипаттамасын, пайдаланылған әдебиеттер тізімін қамтиды. Соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз келтірілген.	9-10
		Кейс сабақтың тақырыбын, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін көрсете отырып, титулдық парақпен безендірілген. Кейс барлық құрылымдық бөлімшелерді қамтымайды (бөлімшелердің бірі жоқ). Кем дегенде 5 әдеби дереккөз келтірілген, оның ішінде соңғы 5 жылда – 3-4.	7-8
		Кейс сабақтың тақырыбын, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін көрсете отырып, титулдық парақпен безендірілген. Кейс барлық құрылымдық бөлімшелерді қамтымайды (екеуі жоқ). 5 – тен аз әдеби дереккөз келтірілген, оның ішінде соңғы 5 жылда-1-2.	5-6
		Кейс техникалық бұзушылықтармен титулдық парақпен безендірілген. Кейс барлық құрылымдық бөлімшелерді қамтымайды (үшеуі жоқ). 5 – тен аз әдеби дереккөз келтірілген, оның ішінде соңғы 5 жылда-0-1.	0-4
9	Кейсті уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Кейс мерзімінде ұсынылған. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
		Кейс 1 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8
		Кейс 2 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
		Кейс аралық бақылауға дейін ұсынылмаған. Қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе	0-4

		өткізілмеді.	
10	Жұмысқа шығармашылық көзқарас	Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (іс қағаз түрінде де, электронды түрде де, презентация түрінде де ұсынылған). Білім алушы материалды нақты, анық, қисынды, сауатты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Сыни ойлауды қолданады, сенімді дәлелдер келтіретін түпнұсқа оңтайлы шешімді ұсынады.	9-10
		Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (іс қағаз түрінде/электронды түрде және презентация түрінде ұсынылған). Білім алушы материалды нақты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді. Дауласатын шешімін ұсынады.	7-8
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі. Дауласпайтын өз шешімін ұсынады.	5-6
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4
		Барлығы	0-100
	4. TBL (жобаны құрастыру)		
№	Критерийлер	Сипаттамасы	Ұпайлар
1	Жобаның аннотациясы қысқа (80 - 100 сөз), анық; тақырыпқа сәйкес келеді; негізгі мәселелерді көрсетеді.	Жобаның аннотациясы қысқа (80 - 100 сөз), анық; тақырыпқа сәйкес келеді; негізгі мәселелерді көрсетеді.	18-20
Жобаның аннотациясы қысқа (80 - 100 сөз), түсінікті, бірақ кейбір сұрақтар туғызады; тақырыпқа сәйкес келеді, барлық мәселелерді көрсетпейді.		15-17	
Көлемі бойынша жобаның аннотациясы белгілердің мәлімделген санына сәйкес келмейді, толық түсінілмеген, бірқатар сұрақтар туғызады; тақырыпқа сәйкес келеді, барлық мәселелерді көрсетпейді.		10-14	
Көлемі бойынша жобаның аннотациясы белгілердің мәлімделген санына сәйкес келмейді, түсініксіз, көптеген сұрақтар туғызады; тақырыпқа сәйкес келмейді, проблемаларды көрсетпейді./ Аннотация		0-9	

			мүлдем жоқ.	
2	Жобаның сипаттамасы / ғылыми, маңыздылығы, интеграциясы	Зерттеу әдістері сипатталған, мақсаттарға жету жолдары негізделген. Ғылыми терминдер қолданылады, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады. Жобаның мақсаты мен мазмұны мағыналы. Мәтін логикалық ретпен, қысқаша баяндалған. Зерттеудің заманауи әдістері қолданылады.		18-20
		Зерттеу әдістері сипатталған, мақсаттарға жету жолдары негізделген. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мәтін логикалық ретпен берілген.		10-17
		Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін хаотикалық түрде берілген.		0-9
3	Нәтижелер / объективтілік, сенімділік	Нәтижелер зерттеулерді толығымен көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар келтірілген. Зерттеу нәтижелерінің қолданылуы, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілген.		18-20
		Нәтижелер зерттеулерді толық көрсетпейді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар келтірілген.		10-17
		Нәтижелер зерттеулерді ішінара көрсетеді, объективті емес, сенімді емес. Кестелер, суреттер, формулалар берілмейді.		0-9
4	Қорытындылар / толықтығы, аргументі	Нәтижелер дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген және зерттеу нәтижелерін толығымен көрсетеді.		18-20
		Нәтижелер дұрыс тұжырымдалған, бірақ дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.		10-17
		Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.		0-9
5.	Сілтемелер, әдебиеттер / сенімділік	Толық мәтінді дерекқорларда, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген.		18-20
		Толық мәтінді мәліметтер базасында, беделді басылымдарда жарияланған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.		10-17
		Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген.		0-9

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40/11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»
 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 32беті

Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.

Барлығы 0-100

БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Реферат

№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпайлар
1	Проблемалық жағдайды және тақырыптың өзектілігін анықтау	Мәселелер нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және біріктірілген. Тақырыптың өзектілігі дәлелденген.	9-10
		Мәселелер тұжырымдалған және негізделген. Тақырыптың өзектілігі ашылды.	7-8
		Мәселелер ішінара тұжырымдалған, негізделмеген. Тақырыптың өзектілігі ішінара ашылды.	5-6
		Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, тақырыптың өзектілігі көрінбейді.	0-4
2	Тақырыпты ашу тереңдігі	Тақырып толығымен қорғалған кезде ашылады. зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылады, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады.	9-10
		Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды.	7-8
		Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды.	5-6
		Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды.	0-4
3	Рефераттың құрылымы мен мазмұны	Рефератта барлық негізгі бөлімдер көрсетілген: кіріспе (тақырып, мақсаттар мен міндеттер, өзектілік); негізгі мазмұн (тақырып бойынша зерттелген нақты мәселелердің тізімі); қорытынды (қорытындылар мен ұсыныстар); Пайдаланылған әдебиеттер тізімі. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдебиеттерді шолуда айтылған кезде нөмірленеді.	9-10
		Рефератта барлық негізгі бөлімдер	7-8

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40/11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 33беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		көрсетілген: кіріспе (тақырып, мақсаттар мен міндеттер, өзектілік); негізгі мазмұн (тақырып бойынша зерттелген нақты мәселелердің тізімі); қорытынды (қорытындылар мен ұсыныстар); Пайдаланылған әдебиеттер тізімі. Негізгі бөлімде бөлімдер логикалық ретпен көрсетілген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдебиеттерді шолуда айтылғандай нөмірленбейді. Грамматикалық және стилистикалық қателіктер бар.	
		Рефератта негізгі бөлімдер ішінара көрсетілген. Негізгі бөлімде бөлімдер логикалық ретпен көрсетілмеген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдебиеттерді шолуда айтылғандай нөмірленбейді. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар.	5-6
		Рефератта логикалық орналасуы сақталмаған барлық бөлімдер көрсетілмеген. Дәрекі грамматикалық және стилистикалық қателер бар.	0-4
4	Реферат материалын ұсыну сапасы	Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі, дәлелдің сенімділігі, тұжырымдардың қысқалығы мен дәлдігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерге сыни баға береді. Кестелер, суреттер, формулалар келтірілген.	9-10
		Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерді көрсетеді. Кестелер, суреттер, формулалар келтірілген.	7-8
		Материалды ұсынудың логикалық реттілігі әрдайым сақтала бермейді. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерді ішінара көрсетеді. Кестелер, суреттер, формулалар жеткіліксіз мөлшерде келтірілген.	5-6
		Материалды ұсынудың логикалық реттілігі ішінара сақталады немесе сақталмайды. Кестелер, суреттер, формулалар берілмейді немесе жеткіліксіз.	0-4
5	Қорытындыны тұжырымдау	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген.	9-10
		Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген.	7-8
		Қорытындылар толық тұжырымдалмаған,	5-6

		жеткілікті дәлелденбеген.	
		Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген.	0-4
6	Әдебиеттерді тандау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген.	9-10
		Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер сандармен дәйекті түрде берілген.	7-8
		Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-6
		Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
7	Қолданылған әдебиеттер саны	Рефератта соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды.	9-10
		Рефератта кемінде 5 әдеби дереккөз қолданылған, бірақ оның ішінде соңғы 5 жылда 3-4.	7-8
		Рефератта 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, оның ішінде соңғы 5 жылда 1-2.	5-6
		Рефератта 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ.	0-4
8	Рефератты ресімдеудің қойылатын талаптарға сәйкестігі	Реферат ұқыпты орындалды, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 10 бетінде ұсынылған, форматы А 4, Times New Roman шрифті, қаріп өлшемі 14, шеттері жоғарыдан, оңнан, төменнен 2 см, солдан 3 см.рефератты ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар сақталады.	9-10
		Реферат ұқыпты орындалды, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 10 бетінде ұсынылған, форматы А 4, Times New Roman	7-8

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40\11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 35беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		<p>шрифті, қаріп өлшемі 14, шеттері жоғарыдан, оңнан, төменнен 2 см, солдан 3 см. жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар толық сақталмаған.</p>	
		<p>Реферат ұқыпсыз орындалды, А 4 форматындағы машинкамен басылған мәтіннің 10 бетінен аз ұсынылған. Times New Roman шрифті, қаріп өлшемі және жоғарғы, оң, төменгі жиектер сәйкес келмейді. Жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар ішінара сақталды.</p>	5-6
		<p>Реферат ұқыпсыз орындалды, А 4 форматындағы машинкамен басылған мәтіннің 10 бетінен аз ұсынылған. Қаріп, қаріп өлшемі және жоғарғы, оң, төменгі жиектер сәйкес келмейді. Жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар сақталмаған.</p>	0-4
9	Рефератты уактылы ұсыну және уакытында қорғау	<p>Реферат мерзімінде ұсынылған. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.</p>	9-10
		<p>Реферат 1 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.</p>	7-8
		<p>Реферат 2 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.</p>	5-6
		<p>Реферат аралық бақылауға дейін ұсынылмаған. Қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.</p>	0-4
10	Жұмысқа шығармашылық көзқарас, баяндама сапасы	<p>Жұмыс шығармашылық тәсілмен, мәселенің өзіндік шешімімен ерекшеленеді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Материалды анық, қисынды, сауатты, сенімді түрде баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз.</p>	9-10
		<p>Жұмыс шығармашылықпен ерекшеленеді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді.</p>	7-8
		<p>Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқылады. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі.</p>	5-6
		<p>Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бере алмайды</p>	0-4



Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40/11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 36беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		немесе өрескел қателіктер жібереді.	Барлығы	0-100
Презентация				
№	Критерийлер	Сипаттама	Баллы	
1	Проблемалық жағдайды және тақырыптың өзектілігін анықтау	Мәселелер нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және біріктірілген. Тақырыптың өзектілігі дәлелденген	9-10	
		Мәселелер тұжырымдалған және негізделген. Тақырыптың өзектілігі ашылды.	7-8	
		Мәселелер ішінара тұжырымдалған, негізделмеген. Тақырыптың өзектілігі ішінара ашылды	5-6	
		Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, тақырыптың өзектілігі көрінбейді	0-4	
2	Тақырыпты ашу тереңдігі	Тақырып толығымен қорғалған кезде ашылады зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылады, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады.	9-10	
		Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды.	7-8	
		Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды.	5-6	
		Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды.	0-4	
3	Презентацияның құрылымы мен мазмұны	Презентация негізгі бөлімдерді қамтиды: тақырып слайд, презентация жоспары, негізгі слайдтар, дереккөздер тізімі, қорытынды слайд. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған.	9-10	
		Презентацияда бөлімдердің бірі жоқ. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған.	7-8	
		Презентацияда екі бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы логикалық реттілікке сәйкес келмейді	5-6	
		Презентацияда үш немесе одан да көп бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы ретсіз.	0-4	
4	Презентация	Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі,	9-10	

	материалын ұсыну сапасы	дәлелдің сенімділігі, тұжырымдардың қысқалығы мен дәлдігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерге сыни баға береді. Аудиториямен байланыс белсенді түрде сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут.	
		Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталады, дәлелдер келтіріледі. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут.	7-8
		Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі әрдайым сақтала бермейді, дәлелдер жеткіліксіз. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс ішінара сақталады. Баяндама регламенті сақталмайды.	5-6
		Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталмайды. Білім алушыға дәлелдер келтіру және проблемаларды сипаттау қиынға соғады. Аудиториямен байланыс жасалмайды. Баяндама регламенті сақталмайды.	0-4
5	Тұжырымдарды тұжырымдау	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген.	9-10
		Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген.	7-8
		Тұжырымдар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген	5-6
		Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген.	0-4
6	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген.	9-10
		Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер сандармен дәйекті түрде берілген.	7-8
		Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына	5-6

		жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	
		Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
7	Әдеби дереккөздер саны	Тұсаукесерде соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды.	9-10
		Тұсаукесерде кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды, бірақ оның ішінде соңғы 5 жылда 3-4.	7-8
		Тұсаукесерде 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, оның ішінде соңғы 5 жылда 1-2.	5-6
		Тұсаукесерде 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ.	0-4
8	Презентация дизайнының сәйкестігі	Слайдтар саны 15-20. Бірыңғай дизайн стилі сақталады. Бір слайдта үш түстен артық емес қолданылады: Фон, тақырып және мәтін үшін. Тақырыптар үшін қаріптер – 24 – тен кем емес, ақпарат үшін-18-ден кем емес. Жазулар суреттердің (суреттердің) астында, кестелердің атаулары жоғарғы жағында орналасқан. Слайдтар эстетикалық жағымды, диаграммалар мен сызбалар тартымды, мазмұнды және қызықты. Компьютерлік анимация мүмкіндіктері пайдаланылды. Тақырыптар аудиторияның назарын аударады. Слайдтар мазмұнды және қысқа, ақпаратқа толы емес. Әр слайд 1 қысқа ойды көрсетеді, қысқа сөздер мен сөйлемдер қолданылады. Мәтін оңай оқылады, түсі мен фоны графикалық элементтермен үйлеседі, суреттер мен кестелер дұрыс орналастырылған, барлық еренсілтемелер жұмыс істейді.	9-10
		Слайдтар саны 10-14. Бірыңғай дизайн стилі сақталады. Бір слайдта үш түстен артық емес қолданылады: Фон, тақырып және мәтін үшін. Тақырыптар мен ақпаратқа арналған қаріптер сәйкес келеді. Суреттердің (суреттердің), кестелер мен диаграммалардың орналасуында шамалы бұзушылықтар бар. Тақырыптар аудиторияның назарын аударады. Әр слайд 1	7-8

		ойды көрсетеді. Мәтін оңай оқылады, барлық еренсілтемелер жұмыс істейді.	
		Слайдтар саны 7-9. Бірыңғай дизайн стилі әрдайым сақтала бермейді. Бір слайдта үш түстен артық қолданылады. Тақырыптар мен ақпаратқа арналған қаріптер ішінара сәйкес келеді. Суреттердің (суреттердің), кестелер мен диаграммалардың орналасуында бұзушылықтар бар. Слайдтар ақпаратқа толы. Мәтін әрдайым оңай оқылмайды, еренсілтемелер ішінара жұмыс істемейді.	5-6
		Слайдтар саны 5-6. Бірыңғай дизайн стилі сақталмайды. Бір слайдта үш түстен артық қолданылады. Тақырыптар мен ақпаратқа арналған қаріптер сәйкес келмейді. Суреттердің (суреттердің), кестелер мен диаграммалардың орналасуында бұзушылықтар бар. Слайдтар ақпаратқа толы. Мәтін әрдайым оңай оқылмайды, еренсілтемелер ішінара жұмыс істемейді.	0-4
9	Презентацияны уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Тұсаукесер уақытында ұсынылды. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
		Тұсаукесер 1 сабаққа кеш ұсынылды. Жобаны қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8
		Тұсаукесер 2 сабаққа кеш ұсынылды. Рефератты қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
		Презентация аралық бақылауға дейін ұсынылмаған. Презентацияны қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
10	Жұмысқа шығармашылық көзқарас, баяндама сапасы	Жұмыс шығармашылық тәсілмен, мәселенің өзіндік шешімімен ерекшеленеді. Презентацияны қорғаған кезде мәтін оқылмайды, бірақ баяндайды және түсіндіреді. Мысалдар келтіреді. Материалды анық, анық, қисынды, сауатты, сенімді түрде баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.	9-10
		Жұмыс шығармашылықпен ерекшеленеді. Қорғау кезінде презентация мәтіні оқымайды, бірақ айтады. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципіалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді.	7-8

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40/11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 40беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Презентацияны қорғаған кезде мәтін оқылады. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі.	5-6
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4
		Барлығы	0-100
Эссе			
№	Критерийлер	Сипаттамасы	Ұпайлар
1	Тақырыпты таңдау	Эссе тақырыбы қысқа, бірақ мазмұнды, назар аударады. Эссенің мазмұны жарияланған тақырыпқа сәйкес келеді.	9-10
		Эссе тақырыбы сәл ұзын. Эссенің мазмұны жарияланған тақырыпқа сәйкес келеді.	7-8
		Тақырып ұзақ, ақпараты аз. Эссенің мазмұны ішінара жарияланған тақырыпқа сәйкес келеді.	5-6
		Эссе тақырыбы жұмыстың мазмұнын нашар көрсетеді, көлемді. Эссенің мазмұны жарияланған тақырыпқа сәйкес келмейді.	0-4
2	Проблемалық жағдайды және тақырыптың өзектілігін анықтау	Мәселе нақты тұжырымдалған, негізделген және біріктірілген.	9-10
		Мәселе тұжырымдалған және негізделген.	7-8
		Мәселе ішінара тұжырымдалған, негізделмеген.	5-6
		Мәселе тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған.	0-4
3	Мәселенің ашылу тереңдігі зерттелетін тақырып аясында	Мәселе толығымен ашылды, зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Студент таңдалған әдебиеттерден алынған мысалдарды дәлел ретінде қолдана отырып, өзінің түсінігін түсіндіреді.	9-10
		Мәселе ашылды, зерттелетін бағдарлама аясында білім көрсетілді.	7-8
		Мәселе ішінара ашылды, зерттелетін бағдарлама аясында әлсіз білім көрсетілді.	5-6
		Мәселе ашылмаған немесе ішінара ашылған жоқ, білім алушы зерттелетін бағдарлама шеңберінде нашар бағдарланады.	0-4
4	Өз ойларын тұжырымдай білу және ақпаратты құрылымдай білу	Білім алушы (автор) ойларды нақты және сауатты тұжырымдайды, ақпаратты құрылымдайды, негізгі ұғымдарды пайдаланады, себеп-салдарлық	9-10

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40/11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 41беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		байланыстарды бөліп көрсетеді, тәжірибені тиісті мысалдармен суреттейді, өз тұжырымдарын дәлелдейді, эрудиция мен хабардарлықты көрсетеді.	
		Білім алушы (автор) ойларды сауатты тұжырымдайды, ақпаратты құрылымдайды, негізгі ұғымдарды пайдаланады, өз тұжырымдарын дәлелдейді, ақпараттылықты көрсетеді.	7-8
		Білім алушы (автор) ойларды еркін тұжырымдайды, негізгі ұғымдарды қолданады, өз тұжырымдарын дәлелдейді.	5-6
		Білім алушы (автор) өз ойларын тұжырымдай алмайды және өз тұжырымдарын дәлелдей алмайды.	0-4
5	Материалды ұсыну сапасы	Композициялық тұтастықтың болуы, мәлімдеменің бөліктері логикалық тұрғыдан байланысты, ой дәйекті түрде дамиды. Тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі, жайбарақат және ұсынудың қарапайымдылығы байқалады. Жекеден жалпыға, жалпыдан жекеге өту мүмкіндігі көрсетіледі. Ұсынылған дәлелдер күшті және сенімді. Тақырыпты және тандалған мәселені авторлық бағалау бар. Грамматикалық және стилистикалық қателер жоқ немесе аз мөлшерде болады.	9-10
		Композициялық тұтастықтың болуы, мәлімдеменің бөліктері логикалық байланысты. Тұжырымдамалардың қысқалығы байқалады. Дәлелді дәлелдер келтірілген. Тақырыптың авторлық бағасы бар. Грамматикалық және стилистикалық қателер аз мөлшерде болады.	7-8
		Эссенің бөліктері логикалық тұрғыдан аз байланысты. Тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі сақталмайды. Дәлелдер аз мөлшерде ұсынылған. Тақырыптың авторлық бағасы әлсіз. Грамматикалық және стилистикалық қателер көп мөлшерде болады.	5-6
		Эссенің бөліктері логикалық тұрғыдан байланысты емес. Тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі сақталмайды. Дәлелдер ұсынылмайды немесе аз мөлшерде ұсынылады. Тақырыптың авторлық бағасы	0-4

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40/11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 42беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		жок. Грамматикалық және стилистикалық қателер көп мөлшерде болады.	
6	Тұжырымдарды тұжырымдау	Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалған, Әртүрлі дереккөздерден дәлелденген, автордың белсенді ұстанымы бар.	9-10
		Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген, автордың ұстанымы бар.	7-8
		Қорытындылар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген, автордың ұстанымы нашар бақыланады.	5-6
		Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген, автордың ұстанымы жоқ.	0-4
7	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі эсседе айтылған кезде нөмірленеді және соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөзді қамтиды.	9-10
		Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер кемінде 5 әдеби дереккөзі бар сандармен дәйекті түрде көрсетілген, бірақ олардың тек 3-4 - і соңғы 5 жылда.	7-8
		Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, олардың тек 1-2-сі соңғы 5 жылда. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-6
		Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби дереккөз пайдаланылды, олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
8	Эссе ресімдеудің қойылатын талаптарға	Эссе ұқыпты орындалды, а 4 форматында ұсынылды, Times New Roman шрифті, қаріп өлшемі 14, шеттері жоғарыдан, оңнан,	9-10

	сәйкестігі	<p>төменнен 2 см, солдан 3 см. беттер саны 2-ден 5-ке дейін басылған беттер (300-ден 1000 сөзге дейін). Эсседе барлық негізгі бөлімдер көрсетілген: кіріспе бөлім-бүкіл жұмыс көлемінің 10% (ұсынылған тақырыпты түсіну, оның өзектілігі, мәселені бөліп көрсету, эссе идеясын тұжырымдау); негізгі мазмұн-80% (эссе авторының ойлары (тезис/тезис), авторлық позицияны дәлелдеу, тақырыпты және таңдалған мәселені авторлық бағалау); қорытынды- Жұмыс көлемінің 10% (қорытындылар мен ұсынымдар); Пайдаланылған әдебиеттер тізімі.</p>	
		<p>Эссе ұқыпты, бірақ дизайндағы кейбір техникалық кемшіліктер бар. Беттер (немесе әріптер) санында шамалы ауытқулар бар. Эссе барлық негізгі бөлімдерді көрсетеді, бірақ бөлімдердің пропорцияларында шамалы айырмашылықтар бар.</p>	7-8
		<p>Эссенің дизайндағы техникалық кемшіліктері бар. Беттер (немесе әріптер) санында айтарлықтай айырмашылықтар байқалады. Эссе барлық негізгі бөлімдерді қамтымайды.</p>	5-6
		<p>Композиция абайсызда орындалды, дизайн айтарлықтай техникалық кемшіліктерге ие. Беттер (немесе әріптер) санында елеулі ауытқулар белгіленеді, барлық негізгі бөлімдер көрсетілмейді, пропорциялар сақталмайды.</p>	0-4
9	Эссені уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	<p>Эссе уақытында ұсынылған. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.</p>	9-10
		<p>Эссе 1 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.</p>	7-8
		<p>Эссе 2 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.</p>	5-6
		<p>Эссе аралық бақылауға дейін ұсынылмаған. Қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.</p>	0-4
10	Жұмысқа шығармашылық көзқарас, баяндама сапасы	<p>Жеке және шығармашылық тәсіл көрсетілді. Түпнұсқалық (қызықты іліністер, күтпеген бұрылыстар), тұжырымдардың жаңалығы бар. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз.</p>	9-10
		<p>Жұмыс шығармашылық тәсілмен</p>	7-8

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40/11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 44беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		ерекшеленеді, стандартты емес шешімдер бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді.	
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі.	5-6
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4
		Барлығы	0-100
Тесттерді құрастыру			
№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпайлар
1	Тест тапсырмаларының сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкестігі	Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес / жарамды. Тесттерді құру үшін өзекті көздер пайдаланылды: оқу әдебиеті, заңнамалық және нормативтік актілер, қолдануға болатын анықтамалық материалдар.	9-10
		Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес / жарамды. Тесттерді құру үшін өзекті оқу әдебиеттері пайдаланылды.	7-8
		Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес/жарамды емес, тапсырмалары сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған тесттер бар. Тесттерді құру үшін қазіргі және ескірген көздер қолданылады.	5-6
		Тест тапсырмалары ішінара сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес/жарамды немесе барлық тапсырмалар сабақ тақырыбынан тыс жасалады. Тесттерді құру үшін негізгі мәселелер бойынша ерекшеленетін ескірген оқу әдебиеттері немесе басқа елдердің оқу әдебиеттері пайдаланылды.	0-4
2	Тақырыпты ашу тереңдігі	Тақырып толығымен ашылды, білім алушыларды қорғау кезінде зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылды, олар еркін жұмыс істеді.	9-10
		Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық	7-8

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40/11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 45беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		<p>мәселелерін қамтиды.</p> <p>Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды.</p>	5-6
		<p>Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды.</p>	0-4
3	Тест құрылымы	<p>Жұмысқа кемінде 10 тест тапсырмасы кіреді. Тесттерде әр түрлі деңгейдегі жабық типтегі сұрақтар бар. Бір тест тапсырмасында бір дұрыс жауаппен бір қиындық деңгейіндегі бір тапсырма бар. Барлық тапсырмаларда бес жауап нұсқасы бар, олардың біреуі дұрыс және төртеуі дұрыс емес. Тест тапсырмалары қайталанбайды.</p>	18-20
		<p>Жұмыс 7-8 тест тапсырмаларын қамтиды. Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Барлық тапсырмаларда бес жауап нұсқасы бар, олардың біреуі дұрыс және төртеуі дұрыс емес. Тест тапсырмалары қайталанбайды.</p>	14-17
		<p>Жұмысқа 5-6 тест тапсырмасы кіреді. Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Тапсырмалар әртүрлі жауап нұсқаларын қамтиды. Тест тапсырмалары қайталанайды.</p>	10-13
		<p>Жұмыс 5-ке дейін тест тапсырмаларын қамтиды. Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Тапсырмалар әртүрлі жауап нұсқаларын қамтиды. Тест тапсырмалары қайталанайды.</p>	0-9
4	Тест құрастыру сапасы	<p>Тапсырма мен жауаптардың мәтіні анық және анық. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауап нұсқалары жоқ. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырмайды. Дистракторлар біртекті, сенімді және дұрыс жауаппен бірдей ұзындықта. Жауаптардың барлық нұсқалары дұрыс, көлемді ауызша конструкцияларсыз және тапсырманың негізгі бөлігімен грамматикалық тұрғыдан сәйкес келеді. Тапсырмада тек бір толық ой бар. Мәлімдеменің логикалық формасы,</p>	18-20

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40/11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 46беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі, қажетсіз бөлшектерсіз сақталады.	
		Тапсырма мен жауаптардың мәтіні бір мәнді. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар сирек кездеседі. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырмайды. Дистракторлар біртекті, сенімді және дұрыс жауаппен бірдей ұзындықта. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Тапсырмада тек бір толық ой бар. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталады. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар.	14-17
		Тапсырма мен жауаптардың мәтіні әрқашан бір мағыналы бола бермейді. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар бар. Жауап нұсқаларының дұрыстығы кейде күмән тудырады. Дистракторлардың барлығы бірдей сенімді емес және дұрыс жауаппен ұзындығы бойынша ерекшеленеді. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталмайды. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар.	10-13
		Тапсырма мен жауаптардың мәтіні бір мағыналы емес. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар жиі кездеседі. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырады. Дистракторлардың барлығы бірдей сенімді емес және дұрыс жауаппен ұзындығы бойынша ерекшеленеді. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталмайды. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері,	0-9

			көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар.	
5	Әдебиеттерді таңдау		Соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды.	9-10
			10 жылға дейін қамту тереңдігі бар кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды.	7-8
			Он жыл бұрынғы 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды.	5-6
			Дереккөздер көрсетілмеген немесе жиырма жыл бұрынғы 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылған.	0-4
6	Тесттерді рәсімдеу сәйкестігі		Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің аты-жөні, 5 дектракторы бар кемінде 10 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді.	9-10
			Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің аты-жөні, 5 дектракторы бар 7-8 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді.	7-8
			Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің аты-жөні, 7-8 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді. Дистракторлардың саны әр түрлі.	5-6
			Дизайндағы кемшіліктер бар, дистракторлар саны әр түрлі.	0-4
7	Тесттерді уақтылы ұсыну және уақытында қорғау		Тесттер мерзімінде ұсынылады. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
			Тесттер 1 сабаққа кеш ұсынылады. Тесттерді қорғау кестеден тыс жүргізілді	7-8
			Тесттер 2 сабаққа кеш ұсынылады. Тесттерді қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
			Тесттер аралық бақылауға дейін ұсынылмайды. Тесттерді қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
8	Жұмысқа шығармашылық көзқарас	Жұмыс шығармашылық тәсілмен (тесттер қағаз түрінде/электронды түрде, ойын түрінде ұсынылған), жағдайдың өзіндік шешімімен ерекшеленеді. Материалды анық, анық, қисынды, сауатты, сенімді түрде баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді.	9-10	

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40/11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 48беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.	
		Жұмыс шығармашылықпен ерекшеленеді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді.	7-8
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі.	5-6
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4
		Барлығы	0-100
	Ситуациялық есептерді құрастыру/шешу		
	№	Критерийлер	Сипаттама
			Ұпай
	1	Ситуациялық міндеттердің сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкестігі	Ситуациялық тапсырмалар сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес/жарамды. Міндеттерді құру үшін өзекті көздер пайдаланылды: оқу әдебиеті, ғылыми жарияланымдар, заңнамалық-нормативтік актілер, анықтамалық материалдар.
			9-10
			7-8
			5-6
			0-4
	2	Ақпарат, тақырыпты ашу тереңдігі	Қажетті және қызықты ақпарат таңдалды. Тақырып толығымен ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді.
			9-10
			7-8

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40/11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 49беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді.	
		Ақпарат жеткіліксіз. Тақырып ішінара ашылды, қорғауда зерттелетін бағдарлама аясында әлсіз білім көрсетілді.	5-6
		Тақырып ашылмаған. Білім алушы сабақ тақырыбы мәселелерінде нашар бағдарланады. Немесе ситуациялық тапсырмалар орындалмайды.	0-4
3	Сюжет, тарих	Ол ситуациялық тапсырманы дербес жасайды, оның негізі нақты, қызықты, тәжірибелік жағдайлардан алынады.	9-10
		Ол ситуациялық тапсырманы дербес жасайды, оның негізі нақты жағдайларды алады, бірақ маңызды емес.	7-8
		Өз бетінше ситуациялық тапсырма жасайды, оның негізі бастапқы шешімді қажет етпейтін күнделікті жұмысқа байланысты жағдайларды алады.	5-6
		Ситуациялық тапсырманы әрең жасайды, оның негізінде күнделікті жұмысқа байланысты жағдайлар қызықты емес немесе жағдай туғыза алмайды.	0-4
4	Негізгі мәселелерді бөліп көрсету	Білім алушы материалды терең білетіндігін көрсетеді, негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді.	9-10
		Білім алушы материалды білуді көрсетеді; сипаттайтын және бағалайтын барлық мәселелерді бөліп көрсетпейді.	7-8
		Білім алушы материалды нашар білетіндігін көрсетеді, проблемаларды анықтауда қиындық туғызады, бірақ оларды талқылауға қатысады.	5-6
		Білім алушы сабақ тақырыбында нашар бағдарланған, мәселені тұжырымдай алмайды.	0-4
5	Сұрақтарды тұжырымдау	Сұрақтар дұрыс, сауатты, логикалық түрде тұжырымдалған, ситуациялық есепте сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтиды. Сұрақтар қою олардың көп түрлілігі мен түсініксіздігін ескере отырып, шешім қабылдауға мүмкіндік береді.	9-10

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40/11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 50беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		Сұрақтар сауатты тұжырымдалған, ситуациялық есепте сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	7-8
		Сұрақтар қателермен тұжырымдалған, ситуациялық тапсырмада сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	5-6
		Сұрақтардың тұжырымдамасында өрескел қателіктер бар. Сұрақтар маңызды емес мәселені көрсетеді немесе білім алушыға мәселені тұжырымдау қиынға соғады.	0-4
6.	Ситуациялық есептерді шешу	Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, ситуациялық есепте ұсынылған мәселелерді шешудің ең оңтайлы жолдарын ұсынады, өз шешімін сенімді түрде дәлелдейді.	18-20
		Білім алушы жағдайды бағалайды, ситуациялық есепте ұсынылған мәселелерді шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін ішінара дәлелдейді.	14-17
		Білім алушы жағдайды бағалауда қателіктер жібереді, проблемаларды шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін ішінара дәлелдейді.	10-13
		Білім алушы жағдайды бағалауда өрескел қателіктер жібереді, проблемаларды шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін дәлелдемейді немесе шешуде қиындық туғызады.	0-9
7	Әдебиеттерді таңдау, жобалау, тапсырмалар көлемі.	Соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Ситуациялық міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, қажет болған жағдайда ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты, содан кейін кестелерді, графиктерді, диаграммаларды көрсете отырып, титулдық парақпен ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін көрсетеді.	9-10
		Кем дегенде 5 әдеби дереккөз	7-8

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40/11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 51беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		пайдаланылды (соңғы 5 жылда 5-тен аз). Ситуациялық міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты көрсете отырып, титулдық парақпен ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін көрсетті.	
		Басылым мерзімі 5 жылдан асатын 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды. Ситуациялық міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты көрсете отырып, титулдық парақпен ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін көрсетті.	5-6
		Әдебиет көздері көрсетілмеген немесе 5 жылдан астам уақыт бойы 5-тен аз әдеби көздер көрсетілген. Тиула парағы жоқ немесе бар, бірақ ол сабақ тақырыбын көрсетпейді. Білім алушы дұрыс емес шешім көрсетті немесе шешім жоқ.	0-4
8.	Ситуациялық міндеттерді уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Ситуациялық міндеттер мерзімінде ұсынылады. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
		Ситуациялық міндеттер 1 сабаққа кеш ұсынылды. Тапсырмаларды қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8
		Ситуациялық міндеттер 2 сабаққа кеш ұсынылды. Тапсырмаларды қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
		Ситуациялық міндеттер аралық бақылауға дейін ұсынылмайды. Тапсырмаларды қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
9.	Жұмысқа шығармашылық көзқарас	Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (тапсырмалар қағаз түрінде/электронды түрде, ойын түрінде ұсынылған). Білім алушы материалды нақты, анық, қисынды, сауатты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Сыни тұрғыдан ойлауды қолданады, нақты және оңтайлы шешім ұсынады, ол сенімді	9-10

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40/11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 52беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		түрде дәлелдейді.	
		Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (тапсырмалар қағаз түрінде/электронды түрде, ойын түрінде ұсынылған). Білім алушы материалды нақты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципіалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді. Дауласатын шешімін ұсынады.	7-8
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі. Дауласпайтын өз шешімін ұсынады.	5-6
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4
		Барлығы	0-100
Аралық аттестаттау			
Аралық бақылау: коллоквиум / тестілеу			
Ауызша жауап			
№	Критерийлер	Сипаттамасы	Ұпайлар
1	Ауызша жауаптың толықтығы мен тереңдігі	Сұрақ толығымен ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Білім алушы негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді.	45-60
		Сұрақ ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарлама шеңберінде білім көрсетілді. Білім алушы негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға баға береді.	35-44
		Сұрақ толық ашылмаған. Білім алушыларға оқытылатын бағдарлама шеңберінде әлсіз білім көрсетілді.	25-34
		Сұрақ ішінара ашылды немесе ашылмады. Білім алушыларға зерттелетін бағдарлама шеңберінде өте әлсіз білім көрсетілді.	0-24
2	Жауаптың дәлдігі мен дұрыстығы	Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, барлық аспектілерді талдайды, қойылған сұраққа негізді және дәл жауап береді. Оқу және ғылыми әдебиеттерге, нормативтік-құқықтық актілерге сілтеме жасай отырып, өз жауабын сенімді түрде дәлелдейді.	27-30

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40\11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 53беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, қойылған сұраққа негізді жауап береді, оқу және ғылыми әдебиеттерге, нормативтік-құқықтық актілерге сілтеме жасай отырып, өз жауабын дәлелдейді. Бірақ дәлсіздіктерге жол береді.	21-26
		Білім алушыға жағдайды бағалау қиынға соғады, қойылған сұраққа жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді және өз шешімін дәлелдемейді.	15-20
		Білім алушыға жағдайды бағалау және жауаптарды тұжырымдау қиынға соғады. Қойылған сұрақтарға дәрежі қателіктер жібере отырып жауап береді. Өз шешімін дәлелдемейді.	0-14
Барлығы			0-60
Тестілеу			
№	Критерийлер		Бағалау
1	90-100% дұрыс жауаптар		36-40
2	70-89% дұрыс жауаптар		28-35
3	50-69% дұрыс жауаптар		20-27
4	дұрыс жауаптардың 50% - дан азы		0-19
Итого			0-40
Ескерту: ауызша жауап пен тестілеуден тұратын аралық бақылауда ауызша жауап 60%, ал тестілеу жалпы бағалаудың 40% құрайды			
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.

Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар Симуляторлар, кәсіби

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40\11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 54беті

<p>блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)</p>	<p>(РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. Информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/</p>
<p>Электрондық оқулықтар</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2021 жылғы 4 ақпандағы № ҚР ДСМ-15 бұйрығы. "Тиісті фармацевтикалық практиканы бекіту туралы";2. ПОЭК білім беру порталында орналастырылған ukma.kz<ol style="list-style-type: none">1. "Студент кеңесшісі" электронды кітапханасы. Кіру сілтемесі: http://www.studmedlib.ru, IBRAGIM123 логині, LIBUKMA123 құпия сөзі2. Академияның кітапханалық-ақпараттық орталығының сайты lib.ukma.kz3. ОҚМА кітапханасы https://media.skma.edu.kz/4. "Аквипресс" сандық кітапханасы www.aknurpress.kz тіркеуден өтіп, SDH-28 жарнамалық кодын көрсетіңіз5. ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/6. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/7. "Зан" нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru8. "Параграф Медицина" ақпарат жүйесі https://line.zakon.kz/Medicine/9. "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI кодексі (өзгерістермен және толықтырулармен). 2-тарау, 10-бап; 5-тарау, 3-параграф; 27,28-тарау; https://online.zakon.kz/document/?doc_id=3446443710. "Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, Денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021856

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40\11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 55беті

	<p>11. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 17 қыркүйектегі № ҚР ДСМ-104/2020 бұйрығы Дәрілік заттарды көтерме және бөлшек саудада өткізу қағидаларын бекіту туралы құралдар мен медициналық бұйымдар. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021229#z129</p>
Әдебиет	<p>Орыс тілінде: Негізгі әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Шертаева К.Д., Утегенова Г.И. Фармацевтикалық құқық негіздері.2018. 230с.2. ҚР Әкімшілік құқық бұзушылық туралы Кодексі3. ҚР Қылмыстық кодексі4. ҚР Азаматтық кодексі5. Сиганова Н.Н. Оқулық.Іс жүргізу. 230с.6. "Дәрілік заттар. Дистрибуцияның дұрыс тәжірибесі "(МОЗУ СТ. 42-5. 0: 2008).7. Фармацевтикалық өнімдерді сақтаудың тиісті тәжірибесі бойынша нұсқаулықтар ("Guidetogoodstoragepracticesforpharmaceuticals"). Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы. ДДҰ техникалық есептер циклі, № 908, 2013. <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none">8. Арыстанов, Ж. М. Фармация тарихы: оқу құралы - Алматы: Эверо, 2016. - 184 б.9. Арыстанов, Ж. М. Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру: оқу. жәрдемақы . - Алматы: Эверо, 2015. - 608 б.10. Фармацияны басқару және экономика: оқулық / ред.И. А. Наркевич. – М.: GEOTAR-Media, 2017. - 928 Б.

12.

Пәннің саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар:

- сабақты себепсіз жібермеу;
- сабаққа кешікпеу;
- таза келбетке ие болу;
- жұмыс орнын таза ұстау;
- ЖОО-да жалпы қабылданған арнайы форманы ұстану;
- тәжірибелік сабақтарда белсенділік таныту;
- сабақта дайын болу;
- командада жұмыс жасай білу;
- БӨЖ бойынша тапсырмаларды уақтылы орындау және қорғай білу;
- сабаққа кешікпеу;
- сабақ барысында достық атмосфераны сақтау;
- дәрістік, практикалық сабақтар мен СӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес тапсырмаларды



Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40\11-2025-2026

«Фармацевтикалық қызметтердің құқықтық негіздері мен іс қағаз жүргізу»

56 беттің 56беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

орындау ;

ҚОТ кезінде

- қажетті техникалық жабдыктандырылу (ноутбук, смартфон);
- тұрақты қосылған интернетке ие болу;
- байланыс бағдарламаларын алдын-ала орнату (Zoom, Webex және т. б.);
- кестеге сәйкес байланысқа шығу;
- Platonus ААЖ-да тапсырмаларды тапсырудың соңғы күндерін қадағалау.

Айыппұл шаралары: бір дәрістік сабақты дәлелсіз себеппен өткізіп алған кезде айыппұл балы 1 балды құрайды (айыппұл балы түріндегі дәрістерді өткізіп алу межелік бақылау бағасынан алынады). БОӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл балы 2 балды құрайды (БӨЖ сабақтарын өткізіп алу БӨЖ бағасынан айыппұл балы түрінде алынады). Кешігу, сабақ кезінде дұрыс емес мінез-құлық, кафедра мүлкіне зиян келтіру, сабақта ұялы телефонды пайдалану үшін 0,5 балл алынады. ӨРҰ уақтылы қорғалмағаны үшін алынған бағадан 20% алынады, ӨРҰ ҚР апталарында тапсырған жағдайда 50% алынады. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері плагиат (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру) тұрғысынан тексеруден өтеді.

Ынталандыру шаралары: оқу процесіне белсенді қатысқаны үшін (олимпиадаларға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу, конференцияларда сөз сөйлеу) пән бойынша аралық бақылауды бағалауға 5 балл қосылады.

Аралық бақылауға себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат Академиялық саясат. 4-т. студенттің ар-намыскодексі
	Пән бойынша баға қою саясаты

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 4 25.06.2025	К.А.О. басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 25 26.06.2025	Кафедра менгерушісі, фарм.ғ.д., профессор Шертаева К.Д.	Қолы
ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № 11 27.06.2025	ББ АҚ төрайымы, фарм.ғ.к., профессор м.а. Токсанбаева Ж.С.	Қолы